

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №448 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ СОШ №448

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол №15 от 04.06.2026

Приказ №167 от 05.06.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9905426)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся с ОВЗ 7-9 классов (слабовидящие)

2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процесс обучения в классе носит коррекционно-развивающую направленность. Влияние зрительной патологии приводит к задержке психического развития ребенка, которую можно преодолеть только при соответствующих условиях обучения. Такие специально организованные условия обучения, создаваемые на каждом уроке, способствуют преодолению отклонения в развитии, связанные с наличием дефекта зрения. Развивающий характер обучения является средством компенсации и коррекции.

Занятия проводятся фронтально, в группах, индивидуально в зависимости от задач, решаемых на данном уроке.

Соблюдается щадящий режим, предусмотренный требованиями, предъявляемыми к обучающимся с ОВЗ, имеющим нарушения зрения:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- дозировка зрительной нагрузки;
- использование специальных методов и средств обучения (чередование устной и письменной речи, чередование работ с ближним и дальним планом, использование на уроках для письма ручек с черной пастой, выполнение графических работ ручкой с зеленой пастой);
- создание наглядных пособий в соответствии с требованиями для данных классов;
- проведение контрольных работ с использованием индивидуальных карточек;
- проведение физкультминуток для снятия не только физического, но и зрительного напряжения по специальным технологиям.

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления,

способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками

дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	20	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	32	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	19	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	7	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа и вычисления. Квадратные корни	15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Уравнения и неравенства. Неравенства	12	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Функции. Основные понятия	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Числовые функции	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Повторение и обобщение	6	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Функции	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Уравнения и неравенства. Неравенства	14	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	19	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Числовые последовательности	15	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	18	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Понятие рационального числа	1		https://m.edsoo.ru/f9344fe4
2	Арифметические действия с рациональными числами	1		https://m.edsoo.ru/67d29ebc
3	Арифметические действия с рациональными числами	1		https://m.edsoo.ru/12a61fc6
4	Арифметические действия с рациональными числами	1		https://m.edsoo.ru/d1ed825c
5	Арифметические действия с рациональными числами	1		https://m.edsoo.ru/64d7baab
6	Арифметические действия с рациональными числами	1		https://m.edsoo.ru/7e666ef9
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1		https://m.edsoo.ru/ff5e7a8e
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1		https://m.edsoo.ru/37114db1
9	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1		https://m.edsoo.ru/cba149bb
10	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1		https://m.edsoo.ru/d4bd3736
11	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1		https://m.edsoo.ru/e45b6b9a

12	Тождества. Тождественные преобразования выражений	1		https://m.edsoo.ru/b23c8519
13	Уравнения и его корни	1		https://m.edsoo.ru/d8c56f58
14	Уравнения и его корни	1		https://m.edsoo.ru/fc66dc66
15	Уравнения и его корни	1		https://m.edsoo.ru/5527c756
16	Уравнения и его корни	1		https://m.edsoo.ru/67f1ffb3
17	Формулы	1		https://m.edsoo.ru/ae9c6a83
18	Формулы	1		https://m.edsoo.ru/43c5631b
19	Формулы	1		https://m.edsoo.ru/774b4b2a
20	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1	https://m.edsoo.ru/c898bd91
21	Буквенные выражения	1		https://m.edsoo.ru/93aac6ce
22	Буквенные выражения	1		https://m.edsoo.ru/187ac8f4
23	Буквенные выражения	1		https://m.edsoo.ru/9c791daf
24	Переменные. Допустимые значения переменных	1		https://m.edsoo.ru/acce84d2
25	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		https://m.edsoo.ru/dbeb8f54
26	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		https://m.edsoo.ru/16d6cc63
27	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1		https://m.edsoo.ru/9138843a
28	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и	1		https://m.edsoo.ru/365491cd

	приведение подобных слагаемых			
29	Степень с натуральным показателем	1		https://m.edsoo.ru/9c63e356
30	Степень с натуральным показателем	1		https://m.edsoo.ru/bbd9fce4
31	Степень с натуральным показателем	1		https://m.edsoo.ru/e61a7dea
32	Свойства степени с натуральным показателем	1		https://m.edsoo.ru/5481ee5f
33	Свойства степени с натуральным показателем	1		https://m.edsoo.ru/6c2c38ad
34	Свойства степени с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
35	Свойства степени с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
36	Многочлены	1		https://m.edsoo.ru/82f3b41d
37	Многочлены	1		https://m.edsoo.ru/31f8695b
38	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		https://m.edsoo.ru/b8efe5b6
39	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		https://m.edsoo.ru/1eee9d8f
40	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		https://m.edsoo.ru/9ee9e5af
41	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		https://m.edsoo.ru/46584acf
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1		https://m.edsoo.ru/d1f97af4
43	Формулы сокращённого умножения	1		https://m.edsoo.ru/d9e7deb5
44	Формулы сокращённого умножения	1		https://m.edsoo.ru/6e7de53c
45	Формулы сокращённого умножения	1		https://m.edsoo.ru/1e63f25c

46	Формулы сокращённого умножения	1		https://m.edsoo.ru/1e33ad77
47	Формулы сокращённого умножения	1		https://m.edsoo.ru/cc74a1c5
48	Разложение многочленов на множители	1		https://m.edsoo.ru/7ab3d68f
49	Разложение многочленов на множители	1		https://m.edsoo.ru/b75487fd
50	Разложение многочленов на множители	1		https://m.edsoo.ru/3c39faa7
51	Разложение многочленов на множители	1		https://m.edsoo.ru/a65bf4e2
52	Контрольная работа по теме "Алгебраические выражения"	1	1	https://m.edsoo.ru/8e555ba6
53	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1		https://m.edsoo.ru/c24c5497
54	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1		https://m.edsoo.ru/f865b539
55	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1		https://m.edsoo.ru/4f1a8771
56	Решение задач с помощью уравнений	1		https://m.edsoo.ru/db6e1f8b
57	Решение задач с помощью уравнений	1		https://m.edsoo.ru/974443d6
58	Решение задач с помощью уравнений	1		https://m.edsoo.ru/a812ec46
59	Решение задач с помощью уравнений	1		https://m.edsoo.ru/bac6dd1d
60	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1		https://m.edsoo.ru/4b1ff196
61	Линейное уравнение с двумя	1		https://m.edsoo.ru/656728ca

	переменными и его график			
62	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1		https://m.edsoo.ru/569c49dd
63	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1		https://m.edsoo.ru/424d81ce
64	Решение систем уравнений	1		https://m.edsoo.ru/a6ce5656
65	Решение систем уравнений	1		https://m.edsoo.ru/1567fecb
66	Решение систем уравнений	1		https://m.edsoo.ru/283cc1e1
67	Решение систем уравнений	1		https://m.edsoo.ru/fdccfe2e
68	Решение систем уравнений	1		https://m.edsoo.ru/611ca156
69	Решение систем уравнений	1		https://m.edsoo.ru/9a355ff9
70	Решение систем уравнений	1		https://m.edsoo.ru/f124ac9a
71	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения"	1	1	https://m.edsoo.ru/57b39728
72	Координата точки на прямой	1		https://m.edsoo.ru/a23733d2
73	Числовые промежутки	1		https://m.edsoo.ru/e8211e28
74	Числовые промежутки	1		https://m.edsoo.ru/abf7afd9
75	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1		https://m.edsoo.ru/5cc9cc5b
76	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1		https://m.edsoo.ru/22a3cb6a
77	Прямоугольная система координат на плоскости	1		https://m.edsoo.ru/3b66d7e3
78	Прямоугольная система координат на плоскости	1		https://m.edsoo.ru/fab8c1bd
79	Примеры графиков, заданных формулами	1		https://m.edsoo.ru/d9cf79c1

80	Примеры графиков, заданных формулами	1		https://m.edsoo.ru/842b2d45
81	Чтение графиков реальных зависимостей	1		https://m.edsoo.ru/cfadb472
82	Чтение графиков реальных зависимостей	1		https://m.edsoo.ru/ba2f4ff4
83	Понятие функции	1		https://m.edsoo.ru/cc5ad997
84	График функции	1		https://m.edsoo.ru/f84482b5
85	Свойства функций	1		https://m.edsoo.ru/2c3527e1
86	Свойства функций	1		https://m.edsoo.ru/111696e6
87	Линейная функция	1		https://m.edsoo.ru/da7259c2
88	Построение графика линейной функции	1		https://m.edsoo.ru/19c752fc
89	Построение графика линейной функции	1		https://m.edsoo.ru/f8f647a4
90	Построение графика линейной функции	1		https://m.edsoo.ru/68799ddc
91	Построение графика систем линейных уравнений	1		https://m.edsoo.ru/212d18e7
92	Построение графика систем линейных уравнений	1		https://m.edsoo.ru/39854e31
93	Построение графика систем линейных уравнений	1		https://m.edsoo.ru/613c655d
94	График функции $y = x $	1		https://m.edsoo.ru/e2bcf23e
95	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1	https://m.edsoo.ru/f4dfafbc
96	Повторение основных понятий и	1		https://m.edsoo.ru/3a654b9d

	методов курса 7 класса, обобщение знаний			
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/d7ff245a
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/d12b3b9d
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/81ca2fd1
100	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1	https://m.edsoo.ru/755babd3
101	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/53c2e81f
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/9fcd9dc9
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Квадратный корень из числа	1		https://m.edsoo.ru/7f566b24
2	Понятие об иррациональном числе	1		https://m.edsoo.ru/72ac855b
3	Десятичные приближения иррациональных чисел	1		https://m.edsoo.ru/da8989ce
4	Десятичные приближения иррациональных чисел	1		https://m.edsoo.ru/fc4af857
5	Действительные числа	1		https://m.edsoo.ru/a1ddbeae
6	Сравнение действительных чисел	1		https://m.edsoo.ru/637a2172
7	Сравнение действительных чисел	1		https://m.edsoo.ru/d537dbaf
8	Арифметический квадратный корень	1		https://m.edsoo.ru/9d8ebe6f
9	Уравнение вида $x^2 = a$	1		https://m.edsoo.ru/c22abcca
10	Свойства арифметических квадратных корней	1		https://m.edsoo.ru/78ffae69
11	Свойства арифметических квадратных корней	1		https://m.edsoo.ru/6af3fa69
12	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		https://m.edsoo.ru/39c73255
13	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		https://m.edsoo.ru/ac98bbb1
14	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		https://m.edsoo.ru/f87ee32a

15	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1		https://m.edsoo.ru/32593c7e
16	Степень с целым показателем	1		https://m.edsoo.ru/a59837e1
17	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1		https://m.edsoo.ru/928ecd9f
18	Свойства степени с целым показателем	1		https://m.edsoo.ru/45fec448
19	Свойства степени с целым показателем	1		https://m.edsoo.ru/44f84bfd
20	Свойства степени с целым показателем	1		https://m.edsoo.ru/13da6ff5
21	Свойства степени с целым показателем	1		https://m.edsoo.ru/a444ce3e
22	Свойства степени с целым показателем	1		https://m.edsoo.ru/345e1638
23	Квадратный трёхчлен	1		https://m.edsoo.ru/ba1df7ec
24	Квадратный трёхчлен	1		https://m.edsoo.ru/bdd9be79
25	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1		https://m.edsoo.ru/6ec17678
26	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1		https://m.edsoo.ru/5e6567eb
27	Контрольная работа по темам "Квадратные корни. Степени. Квадратный трёхчлен"	1	1	https://m.edsoo.ru/c724d7e4
28	Алгебраическая дробь	1		https://m.edsoo.ru/ec8fa983
29	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1		https://m.edsoo.ru/3ccca98f
30	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1		https://m.edsoo.ru/b92452fd

31	Основное свойство алгебраической дроби	1		https://m.edsoo.ru/7a7818ed
32	Сокращение дробей	1		https://m.edsoo.ru/33ee19b8
33	Сокращение дробей	1		https://m.edsoo.ru/3d585c35
34	Сокращение дробей	1		https://m.edsoo.ru/b7286a26
35	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1		https://m.edsoo.ru/b7c5738b
36	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1		https://m.edsoo.ru/fa626af5
37	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1		https://m.edsoo.ru/67e347f8
38	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1		https://m.edsoo.ru/8d61236c
39	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		https://m.edsoo.ru/82ac3492
40	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		https://m.edsoo.ru/51ae3ad1
41	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		https://m.edsoo.ru/d4adbf39
42	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1		https://m.edsoo.ru/d4adbf39
43	Квадратное уравнение	1		https://m.edsoo.ru/aa5beeca
44	Неполное квадратное уравнение	1		https://m.edsoo.ru/ba7c2494
45	Неполное квадратное уравнение	1		https://m.edsoo.ru/7739d625
46	Формула корней квадратного уравнения	1		https://m.edsoo.ru/f3c232a6
47	Формула корней квадратного	1		https://m.edsoo.ru/1b454bfe

	уравнения			
48	Формула корней квадратного уравнения	1		https://m.edsoo.ru/5b12b5ea
49	Теорема Виета	1		https://m.edsoo.ru/fa4fb6a5
50	Теорема Виета	1		https://m.edsoo.ru/f9a2b61f
51	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		https://m.edsoo.ru/673692a2
52	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		https://m.edsoo.ru/aaa9bcda
53	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		https://m.edsoo.ru/67772e31
54	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1		https://m.edsoo.ru/29e268ed
55	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		https://m.edsoo.ru/cf84dc92
56	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		https://m.edsoo.ru/feb686c8
57	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1	https://m.edsoo.ru/b7b1ad5f
58	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1		https://m.edsoo.ru/ae677ab5
59	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1		https://m.edsoo.ru/2b4f56e5
60	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1		https://m.edsoo.ru/56fb3f4a

61	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		https://m.edsoo.ru/73e4de97
62	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		https://m.edsoo.ru/de6ed3f1
63	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1		https://m.edsoo.ru/4ca22968
64	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1		https://m.edsoo.ru/5d426c5d
65	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1		https://m.edsoo.ru/1c257f64
66	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1		https://m.edsoo.ru/275e59c2
67	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1		https://m.edsoo.ru/7e32c7f9
68	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		https://m.edsoo.ru/2bee62fc
69	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		https://m.edsoo.ru/a4ee3336
70	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1		https://m.edsoo.ru/c425b3ed
71	Числовые неравенства и их свойства	1		https://m.edsoo.ru/ab935797
72	Числовые неравенства и их свойства	1		https://m.edsoo.ru/2a95bc36
73	Неравенство с одной переменной	1		https://m.edsoo.ru/f7daad5b
74	Линейные неравенства с одной	1		https://m.edsoo.ru/1b31351c

	переменной и их решение			
75	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		https://m.edsoo.ru/9e34ec7d
76	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		https://m.edsoo.ru/e3b51845
77	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		https://m.edsoo.ru/f4c88c54
78	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		https://m.edsoo.ru/571a8b2c
79	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		https://m.edsoo.ru/99b83365
80	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1		https://m.edsoo.ru/aea12984
81	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1		https://m.edsoo.ru/57565dd5
82	Контрольная работа по темам "Неравенства. Системы уравнений"	1	1	https://m.edsoo.ru/6a53b46e
83	Понятие функции	1		https://m.edsoo.ru/6a7caea6
84	Область определения и множество значений функции	1		https://m.edsoo.ru/1b9bcbdef
85	Способы задания функций	1		https://m.edsoo.ru/bc3f786e
86	График функции	1		https://m.edsoo.ru/df9eb637
87	Свойства функции, их отображение на графике	1		https://m.edsoo.ru/f27b961d
88	Чтение и построение графиков функций	1		https://m.edsoo.ru/88a699ee

89	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1		https://m.edsoo.ru/296c3ec9
90	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1		https://m.edsoo.ru/b2e6c3fd
91	Гипербола	1		https://m.edsoo.ru/c7cd25d2
92	Гипербола	1		https://m.edsoo.ru/ea41995c
93	График функции $y = x^2$	1		https://m.edsoo.ru/2bf8459e
94	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1		https://m.edsoo.ru/af8cb727
95	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная работа	1	1	https://m.edsoo.ru/f8a8e3ac
96	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/b51ebf75
97	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/76f1f8e2
98	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/7cb79181
99	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/592ad7a9
100	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/1fbadd86

101	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/dc2f5d6c
102	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1		https://m.edsoo.ru/dc2f5d6c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	4	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1		https://m.edsoo.ru/784cdd1c
2	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1		https://m.edsoo.ru/97eae99
3	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1		https://m.edsoo.ru/2e8d43dc
4	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1		https://m.edsoo.ru/c83fe1e6
5	Приближённое значение величины, точность приближения	1		https://m.edsoo.ru/b75291fe
6	Округление чисел	1		https://m.edsoo.ru/4866ab2a
7	Прикидка и оценка результатов вычислений	1		https://m.edsoo.ru/42bb579b
8	Квадратичная функция, её график и свойства	1		https://m.edsoo.ru/e5173a2b
9	Квадратичная функция, её график и свойства	1		https://m.edsoo.ru/743339c6

10	Квадратичная функция, её график и свойства	1		https://m.edsoo.ru/88ff1a6f
11	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		https://m.edsoo.ru/15c24da8
12	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		https://m.edsoo.ru/fb278e5c
13	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		https://m.edsoo.ru/ed969721
14	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
15	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1		
16	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		https://m.edsoo.ru/5926d73b
17	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		https://m.edsoo.ru/6739f677
18	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		https://m.edsoo.ru/ea1ab28c
19	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		https://m.edsoo.ru/3214a133
20	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1		https://m.edsoo.ru/38baebe7
21	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1	https://m.edsoo.ru/d7a4d3c6
22	Числовые неравенства и их свойства	1		https://m.edsoo.ru/43de68c6
23	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		https://m.edsoo.ru/55eaa389
24	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1		https://m.edsoo.ru/ea2687d2

25	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		https://m.edsoo.ru/6aa17218
26	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		https://m.edsoo.ru/218d6f2e
27	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1		https://m.edsoo.ru/db291ec1
28	Квадратные неравенства и их решение	1		https://m.edsoo.ru/6e4fab45
29	Квадратные неравенства и их решение	1		https://m.edsoo.ru/e665cdb1
30	Квадратные неравенства и их решение	1		https://m.edsoo.ru/19da69fd
31	Квадратные неравенства и их решение	1		https://m.edsoo.ru/98c2b3bf
32	Квадратные неравенства и их решение	1		https://m.edsoo.ru/3f4a76ea
33	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1		https://m.edsoo.ru/d4528c7a
34	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1		https://m.edsoo.ru/5b94c64a
35	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1	1	https://m.edsoo.ru/b99f5667
36	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1		https://m.edsoo.ru/8da553dd
37	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1		https://m.edsoo.ru/632a9a8a
38	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		https://m.edsoo.ru/d26cf1db
39	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1		https://m.edsoo.ru/ffde92f6

40	Биквадратные уравнения	1		https://m.edsoo.ru/79483d18
41	Биквадратные уравнения	1		https://m.edsoo.ru/64b9efca
42	Биквадратные уравнения	1		https://m.edsoo.ru/64b9efca
43	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1		https://m.edsoo.ru/8c18fe4a
44	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1		https://m.edsoo.ru/fa5b88a7
45	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1		https://m.edsoo.ru/fa5b88a7
46	Решение дробно-рациональных уравнений	1		https://m.edsoo.ru/d56625c7
47	Решение дробно-рациональных уравнений	1		https://m.edsoo.ru/4252c16d
48	Решение дробно-рациональных уравнений	1		https://m.edsoo.ru/4252c16d
49	Решение дробно-рациональных уравнений	1		https://m.edsoo.ru/4252c16d
50	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1		https://m.edsoo.ru/c9cb88d2
51	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1		https://m.edsoo.ru/b4afab15
52	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1		https://m.edsoo.ru/3cf8d84b
53	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1		https://m.edsoo.ru/3cf8d84b

54	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1	https://m.edsoo.ru/d7f52af8
55	Уравнение с двумя переменными и его график	1		https://m.edsoo.ru/df9d8f39
56	Уравнение с двумя переменными и его график	1		https://m.edsoo.ru/5d32aa16
57	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1		https://m.edsoo.ru/2bba28d6
58	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1		https://m.edsoo.ru/c84b7ec2
59	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1		https://m.edsoo.ru/85dcb849
60	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1		https://m.edsoo.ru/497ec1fe
61	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1		https://m.edsoo.ru/73a6debd
62	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1		https://m.edsoo.ru/3962972a
63	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1		https://m.edsoo.ru/7ee93b1c
64	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1		https://m.edsoo.ru/253a6d78
65	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй	1		https://m.edsoo.ru/253a6d78

	степени			
66	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1		https://m.edsoo.ru/74aacd41
67	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1		https://m.edsoo.ru/c4d16a8f
68	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1		https://m.edsoo.ru/b939ee99
69	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1	https://m.edsoo.ru/4fd75fe7
70	Понятие числовой последовательности	1		https://m.edsoo.ru/22b51f44
71	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена	1		https://m.edsoo.ru/dfc55a2a
72	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1		https://m.edsoo.ru/36889def
73	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1		https://m.edsoo.ru/bf2438ea
74	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		https://m.edsoo.ru/6528a67b
75	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		https://m.edsoo.ru/9a65ed6f
76	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		https://m.edsoo.ru/6d756b46
77	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы	1		https://m.edsoo.ru/ca959173

	первых n членов			
78	Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1		https://m.edsoo.ru/9c91e859
79	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1		https://m.edsoo.ru/87354e2f
80	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1		https://m.edsoo.ru/d389e56e
81	Линейный и экспоненциальный рост	1		https://m.edsoo.ru/17298a23
82	Сложные проценты	1		https://m.edsoo.ru/b69be694
83	Сложные проценты	1		https://m.edsoo.ru/35eeee32
84	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1	https://m.edsoo.ru/9c6d4a74
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1		https://m.edsoo.ru/a1b3678a
86	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1		https://m.edsoo.ru/1d693aae
87	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1		https://m.edsoo.ru/2419faae
88	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим	1		https://m.edsoo.ru/287cfaeb

	способом			
89	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		https://m.edsoo.ru/5dba3c6d
90	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1		https://m.edsoo.ru/bcb79d68
91	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		https://m.edsoo.ru/9a4cbcee
92	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		https://m.edsoo.ru/c8de5145
93	Итоговая контрольная работа	1	1	https://m.edsoo.ru/99ff7321
94	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		https://m.edsoo.ru/53a34379
95	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1		https://m.edsoo.ru/5bc8cacc
96	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции:	1		https://m.edsoo.ru/79e1de7e

	построение, свойства изученных функций			
97	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		https://m.edsoo.ru/a89ebbbe
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		https://m.edsoo.ru/816a61a4
99	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1		https://m.edsoo.ru/243189d8
100	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1		https://m.edsoo.ru/3838889a
101	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1		https://m.edsoo.ru/175a7714
102	Обобщение и систематизация знаний	1		https://m.edsoo.ru/ed4cd43b
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами
1.2	Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби
1.3	Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности, в бесконечную десятичную дробь)
1.4	Сравнивать и упорядочивать рациональные числа
1.5	Округлять числа
1.6	Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями
1.7	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.8	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов
2	Алгебраические выражения
2.1	Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала

2.2	Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных
2.3	Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок
2.4	Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности
2.5	Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения
2.6	Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
2.7	Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения
3.2	Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем
3.3	Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными
3.4	Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения
3.5	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически
3.6	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке

4.2	Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам
4.3	Строить графики линейных функций. Строить график функции $y = x $
4.4	Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы
4.5	Находить значение функции по значению её аргумента
4.6	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой
1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10
2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и

	алгебраическими дробями
2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику
4.2	Строить графики элементарных функций вида: $y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x$, описывать свойства числовой функции по её графику

9 КЛАСС

Код проверяемого	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
-------------------------	---

результата	
1	Числа и вычисления
1.1	Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа
1.2	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами
1.3	Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений
1.4	Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения
2.2	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным
2.3	Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными
2.4	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (например, устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько)
2.5	Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.6	Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.7	Использовать неравенства при решении различных задач

3	Функции
3.1	Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y=kx$, $y=kx+b$, $y=k/x$, $y=ax^2+bx+c$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций
3.2	Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и описывать свойства функций
3.3	Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам
3.4	Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии
4.1	Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания
4.2	Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов
4.3	Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости
4.4	Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел
1.2	Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби
1.3	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел
1.4	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики
1.5	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.6	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности
2	Алгебраические выражения
2.1	Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных
2.2	Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам
2.3	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения
2.4	Свойства степени с натуральным показателем
2.5	Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов
2.6	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители
3	Уравнения

3.1	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений
3.2	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений
3.3	Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений
3.4	Линейное уравнение с двумя переменными и его график
3.5	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Координата точки на прямой
4.2	Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой
4.3	Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости
4.4	Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей
4.5	Понятие функции. График функции. Свойства функций
4.6	Линейная функция, её график. График функции $y = x $
4.7	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа

2	Алгебраические выражения
2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители
2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства
3.7	Неравенство с одной переменной
3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной
4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = \pm x$, $y = x $
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби
1.2	Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел
1.3	Арифметические действия с действительными числами
1.4	Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Уравнения с одной переменной
2.2	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным
2.3	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным
2.4	Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители
2.5	Решение дробно-рациональных уравнений
2.6	Системы уравнений
2.7	Уравнение с двумя переменными и его график
2.8	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными
2.9	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени
2.10	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными
2.11	Решение текстовых задач алгебраическим способом
2.12	Числовые неравенства и их свойства
2.13	Решение линейных неравенств с одной переменной
2.14	Решение систем линейных неравенств с одной переменной
2.15	Квадратные неравенства
2.16	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными

3	Функции
3.1	Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы
3.2	Графики функций $y=kx$, $y=kx+b$ и их свойства
3.3	Графики функций $y=k/x$, $y = x^3$ и их свойства
3.4	Графики функций , и их свойства
4	Числовые последовательности
4.1	Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена
4.2	Арифметическая прогрессия. Формулы n -го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов
4.3	Геометрическая прогрессия. Формулы n -го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов
4.4	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост
4.5	Сложные проценты

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с

	одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник,

	параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни
14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать

	информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-рациональные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-рациональные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных

	процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник
7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, М.: Просвещение, 2023

- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, М.: Просвещение, 2024

- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Математика. Алгебра 9 класс М.: Просвещение 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Алгебра 7 класс. Дидактические материалы. Звавич Л.И., Кузнецова Л.В., Суворова С.Б.;

Алгебра 8 класс. Дидактические материалы. Жохов В.И., Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.;

Алгебра 9 класс. Дидактические материалы. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Крайнева Л.Б.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru/>

РЭШ <https://resh.edu.ru/>

Открытый банк заданий ОГЭ ФИПИ

<https://oge.fipi.ru/bank/index.php?proj=DE0E276E497AB3784C3FC4CC2024>

8DC0