

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ СОШ №448

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 15 от 04.06. 2026 г.

Приказ № №167 от 05.06.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционно-развивающего курса

**«Предметно-практическая деятельность.
Информатика»**

**для обучающихся с ОВЗ
8 «В» класса (слабовидящие)**

2026/27 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общецелиосновного общего образования с учетом специфики учебного предмета «Предметно-практическая деятельность. Информатика».

Программа предназначена для проведения коррекционно-развивающих занятий по информатике для учащихся 8 класса. Предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня. Учащиеся получают знания по данному предмету по темам: «Информационная картина мира», «Информационные технологии», «Программирование», «Логические основы построения компьютера». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята учатся аргументировать, рассуждать по заданным темам.

Рабочая программа находится в тесной связи и базируется на программе по информатике. Содержание работы данной программы взаимосвязано с программой по информатике 8 класса

Данная программа актуальна, так как одним из важнейших навыков для современного школьника и, впоследствии, студента и специалиста, является работа с компьютером. Именно информатика и компьютерная грамотность в современной школе является не просто одним из предметов для изучения, а одним из базовых предметов, по своей значимости сравнимым с арифметикой и правописанием. Важно, чтобы ученик в школе постоянно находился в той среде, с которой ему придется работать в реальной жизни, где компьютер сейчас занимает едва ли не важнейшую роль в организации любых производственных и деловых процессов.

Данная программа адаптирована к учащимся с ОВЗ. Адаптированная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий.

Цель программы:

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

Задачи программы:

- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации;
- обобщения имеющихся и полученных новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся с ОВЗ (учебно-проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ

2. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №254 от 20.05.2020.
- Учебный план ГБОУ СОШ № 448 на 2026-27 учебный год.

3. Место учебного курса, предмета.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 448 на коррекционные часы по информатике отводится 1 час в неделю (34 часа за учебный год).

4. Содержание учебного предмета, курса

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

В содержании курса информатики для 9 класса акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Рабочая учебная программа находится в тесной связи и базируется на программе по информатике. Её содержание взаимосвязано с программой по информатике 8 класса.

Структура программы коррекционных занятий включает следующие разделы:

- Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на занятиях в кабинете информатики – 1 час и перед каждой работой за компьютером – 5 минут;
- Теоретические основы информатики – 15 часов;
- Алгоритмы и программирование – 16 часов;
- Повторение – 2 часа

5. Специальная адаптация рабочей программы по курсу «Предметно-практическая деятельность. Информатика»

Дети с патологией зрения при обучении испытывают трудности. У них заблокирован зрительный канал восприятия, что усиливает нагрузку на все остальные - слуховой, кинестетический. Поэтому темп восприятия учебного материала более замедленный, они быстро утомляются.

При организации учебно-воспитательного процесса в специальных коррекционных классах необходимо учитывать как общие задачи обучения и воспитания для конкретного возраста, так и специальные задачи, обусловленные особенностями психофизиологического статуса ребенка с ОВЗ.

Формы и методы обучения детей с ОВЗ имеют свою специфику, а именно направлены на коррекцию и компенсацию отклонений в развитии различных сторон познавательной деятельности и качеств личности. УМК специальных коррекционных классов включает:

- Словесные методы обучения.
- Работа со специальным наглядным дидактическим материалом.
- Благоприятный психологический климат.
- Коррекционные занятия проводятся с применением современных образовательных технологий:
- Здоровьесберегающие мероприятия в организации урока: создание щадящего режима для развития зрительного канала восприятия (гимнастика для глаз, динамические паузы).
- Проблемное обучение – создание в учебной деятельности проблемной ситуации и организации активной самостоятельной деятельности учащихся по ее разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
- Обучение в сотрудничестве (командная работа). Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ученика к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок

- Игровые: расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.
- Информационно –компьютерные технологии.

Требования к организации рабочего пространства для учащихся с ОВЗ:

- Освещенность рабочего места подбирается индивидуально в соответствии с особенностями реактивности зрительной системы ребёнка.
- Оптимальное расстояние от глаз наглядного материала –20-30см.
- Длительность зрительной работы должна учитывать эргономические особенности глаза.
- В перерывах для отдыха – визуальная фиксация удаленных объектов, способствующая уменьшению напряжению аккомодации, или же адаптация к белому фону средней яркости.

4. Определенные требования предъявляются к наглядному материалу:

- Изображения на рисунках должны иметь оптимальные пространственные и временные характеристики (яркость, контраст, цвет, структура, соотношения элементов, время экспозиции и т.д.).
- Важно ограничивать информационную емкость изображений и сюжетных ситуаций с целью исключения избыточности, затрудняющей опознание.
- Имеют значение количество и плотность изображений, степень их расчлененности.
- Каждое изображение должно иметь четкий контур, высокий контраст (до 60-100%); его угловые размеры подбираются индивидуально в зависимости от остроты зрения и состояния поля зрения.
- Хроматические объекты должны иметь насыщенные цвета.
- Учебники, тестовые задания должны иметь крупный шрифт.

Требования к презентациям:

- Использовать шрифт без засечек, он легче читается с большого расстояния. (Calibri)
- Текстовый материал должен быть написан достаточно крупным шрифтом (не менее 24пунктов)
- На одном слайде не следует размещать много текстовой информации (не более 2 определений или не более 5 тезисных положений).
- Если на слайде идет список, его необходимо делать параллельным, имеется в виду, что первые слова в начале каждой строки должны стоять в одной и той же форме (падеже, роде, спряжении и т.д.).
- Наиболее важная информация располагается в центре экрана;
- Надпись должна располагаться под картинкой.

Строго соблюдается продолжительность непрерывного занятия школьника за компьютером

2025-2026 учебный год

Предмет: Информатика

Класс: 8

Учитель: Подзноева М.В.

Количество часов всего: 34, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе:

- ✓ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2025.
- ✓ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Рабочие тетради, 7-9 класс – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2025.
- ✓ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник, М.: Просвещение, 2025
- ✓ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2024.

Дополнительные электронные образовательные ресурсы:

- ✓ <http://school-collection.edu.ru/>
- ✓ <http://inf.1september.ru>
- ✓ <http://www.problems.ru/inf/>
- ✓ <http://www.klyaksa.net>
- ✓ <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>
- ✓ Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>
- ✓ Электронное приложение к учебнику Л. Л. Босовой <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php>

Материально- техническое оснащение: в школе имеются 2 компьютерных класса. В каждом классе 10 ученических и один компьютер учителя. Классы оснащены мультимедийным оборудованием. На каждом компьютере установлены 2 операционные системы Линукс, Windows 3. Офисные приложения MS office 2007, openoffice. Прикладные программы, Pascal., Python

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

№ п / п	Тема урока	Ко- личе- ство часов	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Техника безопасности и организация рабочего места	1	Беседа	
2	Непозиционные и позиционные системы счисления	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1649e0
3	Развернутая форма записи числа	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164ba2
4	Двоичная система счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в двоичную и обратно.	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a164d96
5	Арифметические операции в двоичной системе счисления	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165296
6	Восьмеричная система счисления Арифметические операции в восьмеричной системе счисления	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16549e
7	Шестнадцатеричная система счисления. Арифметические операции в шестнадцатеричной системе счисления	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16549e
8	Обобщение по теме: «Системы счисления»	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a16564c
9	Логические высказывания	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1657fa
10	Логические операции «и», «или», «не»	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165b56
11	Определение истинности составного высказывания	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165cf0
12	Таблицы истинности	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165e94
13	Свойства логических операций	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a165e94
14	Решение логических задач	1	Практическая работа	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php
15	Логические элементы	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a178c38
16	Обобщение по теме: «Алгебра логики»	1	Практическая работа	https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor8.php
17	Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17949e
18	Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179606
19	Алгоритмическая конструкция «следование». Линейный алгоритм	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179606

20	Алгоритмическая конструкция «ветвление»: полная и неполная формы	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179606
21	Алгоритмическая конструкция «повторение»	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17998a
22	Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов для управления формальными исполнителями	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179e1c
23	Разработка несложных алгоритмов с использованием циклов и ветвлений для управления формальными исполнителями	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a179e1c
24	Обобщение и систематизация знаний.	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17a18c
25	Язык программирования. Система программирования	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
26	Переменные. Оператор присваивания	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
27	Программирование линейных алгоритмов	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
28	Разработка программ, содержащих оператор ветвления	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418516
29	Цикл с условием. Цикл с переменной	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ac4a
30	Обработка символьных данных	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ad6c
31	Обобщение и систематизация знаний по теме «Язык программирования»	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ae8e
32	Анализ алгоритмов. Определение возможных результатов работы алгоритма при заданном множестве входных данных	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17afa6
33	Повторение. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b456
34	Повторение. Обобщение и систематизация знаний и умений по курсу информатики 8 класса	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b456
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		