

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
ГБОУ СОШ №448
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2026

Приказ № 224 от 31.08.2026

УЧТЕНО

мотивированное мнение родителей.
Решение Совета родителей
ГБОУ СОШ №448
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 28.08.2026

УЧТЕНО

мотивированное мнение учащихся.
Решение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ №448
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 27.08.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

О ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ СОЧЕТАНИИ ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ И СЕМЕЙНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербург
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286;
- Федеральным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287;
- приказом Минпросвещения России от 18.06.2025 N 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования";
- Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Инструктивно - методическим письмом от 13.11.2020 № 03 - 28 - 9205/ 20- 0-0 «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования в условиях сложной эпидемиологической ситуации»
- Уставом ГБОУ СОШ №448 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 07.07.2015 №3321-р, согласованным Главой администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга В.В. Омельницким.

1.2. Настоящее Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (при сочетании очного обучения и семейного образования) (далее - Положение) является локальным нормативным актом ГБОУ школа № 448 (далее - Школа), регулирующим

периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную и полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей при сочетании очного обучения и семейного образования в Школе используются компоненты цифровой образовательной среды Школы (учительские сайты педагогов школы, электронные курсы, созданные в системе Google Класс), а также образовательные ресурсы, рекомендованные Комитетом по образованию, Министерством просвещения Российской Федерации.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей при сочетании очного обучения и семейного образования учет успеваемости обучающихся, учет проведенных уроков, занятий ведется в электронном журнале.

1.8. Школа информирует родителей (законных представителей) обучающихся о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ или их частей при сочетании очного обучения и семейного

образования путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Школы.

1.9. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему принимаются Педагогическим советом Школы с учетом мотивированного мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и утверждаются приказом директора Школы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

2.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.6. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений доводятся до сведения обучающихся (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Осуществляется фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения в начальной школе по следующим предметам: музыка, ИЗО, физическая культура, ОРКСЭ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе и удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ.

2.8. Результаты текущего контроля заносятся педагогическим работником в электронный журнал успеваемости после проверки работы обучающегося и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации.

2.9. Учащиеся, находящиеся на смешанном обучении, для подготовки к текущей аттестации, могут смотреть видеоуроки, продолжительностью 15-20 минут на Городском портале дистанционного обучения по адресу <https://do2.rcokoit.ru>. После просмотров видеоуроков, могут выполнять задания, предложенные на портале. Для закрепления материала видеоурока обучающийся 5-8 класса может во второй половине дня посмотреть вебинар с участием студентов 3-4 курса РГПУ им. А.И. Герцена, а также записаться на индивидуальную консультацию, которую проведет студент 3-4 курса РГПУ им. А.И. Герцена. Дополнительно для самостоятельного изучения обучающийся может изучить курсы по предметам и выполнить задания, размещенные на Городском портале дистанционного обучения <https://do2.rcokoit.ru/>.

2.10. Проведение текущего контроля для детей, находящихся на смешанном обучении происходит с использованием дистанционных образовательных технологий. Порядок, формы и сроки текущей аттестации в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом не допускается увеличение нагрузки на обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимся планируемых предметных результатов освоения образовательных программ.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебной четверти (во 2-9-х классах), полугодия (в 10 – 11 классах), учебного года.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, предусмотренному учебным планом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

3.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.5. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.6. Проведение промежуточного контроля для детей, находящихся на смешанном обучении происходит с использованием дистанционных образовательных технологий.

Порядок, формы и сроки промежуточной аттестации в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом не допускается увеличение нагрузки на обучающихся и их родителей (законных представителей), а также педагогических работников

3.7. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; выполнение индивидуального проекта; письменные ответы на вопросы теста (в том числе электронного); сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации предусматриваются образовательной программой по предметам: физическая культура, ИЗО, музыка, технология.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.8. Педагогические работники обеспечивают проведение индивидуальных и (или) групповых консультаций для обучающихся находящихся на смешанном обучении перед

проведением промежуточной аттестации, в том числе оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, а также оказание обучающимся психологической помощи (при необходимости).

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5), кроме учебных предметов музыка, ИЗО и физическая культура во 2-4 классах, ОРКСЭ в 4-х классах и предметов частей учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений.

3.10. По предметам музыка, ИЗО и физическая культура во 2-4 классах, учебному предмету ОРКСЭ в 4-х классах и предметам частей учебных планов, формируемых участниками образовательных отношений, за четверти и за год выставляются оценки «зачет» или «незачет» (в качестве удовлетворительных или неудовлетворительных результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения).

3.11. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

3.12. Сроки проведения промежуточной аттестации, график проведения контрольных мероприятий разрабатываются заместителями директора по УВР согласно календарному учебному графику и утверждаются директором Школы не позднее чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации.

3.13. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля (не менее трех отметок в четверти, шести отметок в полугодии), результатов проведения промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия) с учетом отметки, рекомендуемой АСУ «Параграф» и в соответствии со следующей шкалой:

средний балл	оценка за четверть (полугодие)
4,6-5,0	5
3,6-4,59	4
2,6-3,59	3
Менее 2,6	2

3.14. Отметка обучающемуся за год выставляется на основе результатов промежуточной аттестации по итогам всех учебных четвертей (полугодий) с учетом применения правил нахождения среднего арифметического: отметки по итогам учебных четвертей (полугодий) складываются и делятся на количество учебных периодов. В случае, если результат расчета составляет 2,5; 3,5; 4,5, округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (полугодие).

3.15. При реализации образовательных программ или их частей при сочетании очного обучения и семейного образования педагогические работники доводят до сведения

родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации посредством заполнения электронного журнала. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме (по запросу). Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к секретарю школы.

3.16. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется школой с учетом учебного плана, и на основании заявления учащегося или его родителей (законных представителей).

3.17. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть изменены по заявлению обучающихся, родителей (их представителей) на основании документов, подтверждающих необходимость переноса сроков по решению Педагогического Совета.

3.18. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете школы.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать ее в сроки, определяемые Школой. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школой создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Таким образом, не допускается перевод, в том числе условный, в пятый класс обучающихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования и имеющих неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам за четвертый класс. В этом случае учащиеся 4-ых классов, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения о дальнейшем обучении учащегося в письменной форме.