

Аннотация к рабочей программе по русскому языку

на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 5абвг, 6аббг, 7абв, 8аб, 9абв классы

Авторы-составители: Ятовт Мария Игоревна, учитель русского языка и литературы; Титоренко Галина Степановна; учитель русского языка и литературы, Конвисер Александр Владимирович, учитель русского языка и литературы; Малюгина Татьяна Евгеньевна, Сандырева Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы.

Количество часов в неделю (по УП):

5 классы - 5 часа, 6 классы – 6 часов, 7 классы – 4 часа , 8 классы – 3 часа, 9 классы – 3 часа.

Общее количество часов в год (по УП):

5 классы - 170 часа, 6 классы – 204 часа, 7 классы – 136 часов , 8 классы- 102 часа, 9 классы – 102

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФООП ООО.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2023, 2024, 2025, 2026

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2024, 2025, 2026

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие, Русский язык 7 кл. (в 2 частях), М.: Просвещение, 2024, 2025, 2026

Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Русский язык: 8-й класс: учебник, М.: Просвещение, 2024, 2026

Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Русский язык: 9-й класс, М.: Просвещение, 2025

Цели и задачи изучения русского языка в основной школе:

1. осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

2. овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

3. овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

4. совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми

в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

5. совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

6. развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса географии;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по литературе на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 5абв, 6абг, 7аб, 8аб, 9абв классы

Авторы-составители: Ятовт Мария Игоревна, учитель русского языка и литературы; Титоренко Галина Степановна; учитель русского языка и литературы, Конвисер Александр Владимирович, учитель русского языка и литературы; Малюгина Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка и литературы; Сандырева Екатерина Ивановна, учитель русского языка и литературы.

Количество часов в неделю (по УП):

5 классы - 3 часа, 6 классы – 3 часа, 7 классы – 2 часа, 8 классы- 2 часа, 9 классы – 3 часа

Общее количество часов в год (по УП):

5 классы - 102 часа, 6 классы – 102 часа, 7 классы – 68 часов, 8 классы – 68 часов, 9 классы – 102 часа

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФООП ООО.

1. **Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:** Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2025, 2026
2. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2024, 2025, 2026
3. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература (в 2 частях), М.: Просвещение, 2025, 2026
4. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Литература (в 2 частях), М.: Просвещение, 2025, 2026
5. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Литература (в 2 частях), М.: Просвещение, 2025

Цели и задачи изучения литературы в основной школе:

Цели изучения литературы - формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Достижение целей изучения литературы возможно при решении учебных задач:

1. приобщение обучающихся к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы, воспитание уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур, освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

2. формирование потребности обучающихся в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках литературы, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

3. формирование у обучающихся системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств, формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе, развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

4. совершенствование речи обучающихся на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса литературы;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по математике

на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 5абвг, 6абв классы

Авторы-составители: Габидулина Анна Евгеньевна, Кучинова Наталья Алексеевна, Чабанова Мария Михайловна, Соловьева Галина Николаевна - учителя математики

Количество часов в неделю (по УП): 5

Общее количество часов в год (по УП): 170

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФООП ООО.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

5 классы - Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2023, 2024, 2025, 2026

6 классы - Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2023, 2024, 2025, 2026

Цели и задачи изучения математики в основной школе:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса математики;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Уровень: базовый

Классы: 5а, 5б, 5в ; 6а, 6б, 6в; 7а, 7б, 7в; 8а, 8б ; 9а, 9б, 9в классы

Авторы-составители: Ярцева Ксения Артемовна, Мартюшова Анастасия Анатольевна, Моисеева Елена Николаевна, учителя истории

Количество часов в неделю (по УП) 5 кл –3

Количество часов в неделю (по УП) 6 кл - 3

Количество часов в неделю (по УП) 7 кл –3

Количество часов в неделю (по УП) 8 кл –3

Количество часов в неделю (по УП) 9 кл –2

Общее количество часов в год (по УП) 5-8 кл : 102

Общее количество часов в год (по УП) 9 кл : 68

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФООП ООО.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

- История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник Мединский

В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник Мединский

В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в.: 7-й класс:

учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII – начало XIX в.: 8-й класс:

учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX в.: 9-й класс:

учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. История России, 1825 – 1914 гг.: 9-й класс: учебник Мединский В.Р., Торку-

нов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. История России, XVI – XVII вв.: 7-й класс: учебник Мединский В.Р., Торку-

нов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- История. История России, XVIII – начало XIX в.: 8-й класс: учебник Мединский В.Р.,

Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

• История. История России, 1825 – 1914 гг.: 9-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Цели и задачи изучения истории в основной школе:

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса истории;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

**Аннотация к рабочей программе по Духовно-нравственной культуре России
на 2026 /2027 учебный год**

Уровень: базовый

Классы: 5а, 5б, 5в

Авторы-составители: Ярцева Ксения Артемовна

Количество часов в неделю (по УП) 5 кл –0,5

Общее количество часов в год (по УП) 5 кл: 17

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФООП ООО.

ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДНКР

научности, предполагающий изучение исторических личностей на основе достоверных, объективных фактов об их жизни и деятельности в контексте исторической эпохи;

систематичности, который определяется внутренней логикой раскрытия традиционных российских духовно-нравственных ценностей с учетом познавательных возможностей обучающихся;

доступности, означающий учет возрастно-психологических особенностей обучающихся и современной социальной ситуации их развития, акцент на представлении информации в привычных им знаковых системах и формах общения;

наглядности, предполагающий целесообразное привлечение разнообразных средств обучения, ориентированных на включение всех органов чувств в процесс восприятия, присвоения и переработки учебной информации.

Программа по ДНКР имеет следующие содержательные и методические особенности:

проектирование содержания учебного предмета на основе ценностного (аксиологического) подхода, смысловым стержнем которого являются традиционные российские духовно-нравственные ценности (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"), дополненные с учетом содержания моральных норм традиционных религий России, светской этики, философских учений;

формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, раскрываемых через примеры жизни, деятельности и поступки выдающихся российских деятелей - героев;

преемственность содержания учебного предмета, который предполагает возвращение к наиболее значимым ценностям, раскрывая их новые аспекты на примерах разных персоналий в каждом классе в соответствии с выделенными содержательными линиями;

использование межпредметных связей при построении учебного материала, раскрытие его содержания с опорой на широкий круг учебных предметов;

привлечение материалов о региональных и местных выдающихся личностях и героях - носителях традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности сгруппированы по следующим содержательным линиям, которые являются структурной основой рабочей программы:

Россия: Родина, страна, государство;

традиционные религии России;

историческая память и преемственность поколений;

крепкая семья;

высокие нравственные идеалы личности;

права и свободы, обязанности и ответственность человека;

созидательный труд.

Соответствие содержательных линий предмета ДНКР традиционным российским духовно-нравственным ценностям, перечисленным в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей", представлено в таблице:

Содержательные линии	Ценности из Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"
----------------------	---

Россия: Родина, страна, государство	патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, единство народов России
Традиционные религии России	христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан; особая роль православия в становлении и укреплении традиционных ценностей
Историческая память и преемственность поколений	историческая память и преемственность поколений
Крепкая семья	крепкая семья взаимопомощь и взаимоуважение
Высокие нравственные идеалы личности	высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
Права и свободы, обязанности и ответственность человека	жизнь, достоинство, права и свободы человека
Созидательный труд	созидательный труд, служение Отечеству и ответственность за его судьбу; приоритет духовного над материальным

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса истории;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по Финансовой грамотности на 2026 /2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 5

Авторы-составители: Ярцева Ксения Артемовна

Количество часов в неделю (по УП) 5 кл –0,5

Общее количество часов в год (по УП) 5 кл: 17

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФООП ООО.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Используемая литература:

1. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 5 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. КИМ «Финансовая грамотность», 5 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 5 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 5 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса истории;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по Финансовой грамотности на 2026 /2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 6

Авторы-составители: Ярцева Ксения Артемовна

Количество часов в неделю (по УП) 5 кл –0,5

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФООП ООО.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Используемая литература:

5. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
6. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. КИМ «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
7. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
8. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса истории;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

на 2026/2027 учебный год

Уровень: средний

Класс: 5-9- классы

Автор-составитель: Соловьева Ю.К. , Макарова О.Н. , Комисова Е.В .

учителя физической культуры.

Количество часов в неделю (по УП): 2

Общее количество часов в год (по УП): 68

Рабочая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Планирование составлено на основе комплексной программы физического воспитания учащихся, А.П.Матвеев

Учебник для общеобразовательных учреждений:

5кл.-А .П Матвеев, Москва « Просвещение» 2026г.

6кл.-А .П Матвеев, Москва « Просвещение» 2026г.

7кл.-А .П Матвеев, Москва « Просвещение» 2026г.

8кл.-А .П Матвеев, Москва « Просвещение» 2026г.

9кл.-А .П Матвеев, Москва « Просвещение» 2026г.

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;

- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

Приложения к рабочей программе:

поурочно-тематический план;

контрольно-измерительные материалы; лист корректировки рабочей программы

Аннотация к рабочей программе по биологии на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 5абв, 6абг, 7абв, 8аб, 9абв классы

Количество часов в неделю (по УП): 1 час в 5-7 классах, 2 часа в 8-9 классах.

Общее количество часов в год (по УП): 34 часа в 5-7 классах, 68 часов в 8-9 классах.

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФАОП ООО.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

5 классы - Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, М.: Просвещение, 2023, 2024, 2025, 2026

6 классы - Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, М.: Просвещение, 2024, 2025, 2026

7 классы - Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др.; под ред. Пасечника В.В., Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник, М.: Просвещение, 2025, 2026

8 классы - Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В.В., Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник, М.: Просвещение, 2026

9 классы - Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Биология 9 класс, М.: Просвещение, 2025

Цели и задачи изучения биологии в основной школе:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса математики;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по географии на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 5абв, 6абг, 7абв, 8аб, 9абв

Авторы-составители: Казанцева Светлана Владимировна, учитель географии.

Количество часов в неделю (по УП): 1 час в 5-6 классах, 2 часа в 7-9 классах.

Общее количество часов в год (по УП): 34 часа в 5-6 классах, 68 часов в 7-9 классах.

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФООП ООО.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, География: 5 - 6-е классы: учебник, М.: Просвещение, 2025 (Полярная звезда)
2. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, География: 5 - 6-е классы: учебник, М.: Просвещение, 2025
3. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, География, 7 класс, учебник, М.: Просвещение, 2025, 2026
4. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, География 8 класс, М.: Просвещение, 2026
5. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, География 9 класс, М.: Просвещение, 2025, 2026

Цели и задачи изучения географии в основной школе:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса географии;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 5а,б,в, 6абв, 7а,б,в классы

Автор-составитель: Тысяцкая Ольга Алексеевна, учитель изобразительного искусства

Количество часов в неделю (по УП):

5 классы - 1 час, 6 классы – 1 час, 7 классы – 1 час

Общее количество часов в год (по УП):

5 классы - 34 часа, 6 классы – 34 часа, 7 классы – 34 часа

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФООП ООО.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

5 классы- Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник, М.: Просвещение, 2026

6 классы- Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник, М.: Просвещение, 2026

7 классы- Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство 7 класс, учебник, М.: Просвещение, 2026

Цели и задачи изучения изобразительного искусства в основной школе:

Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

Задачами изобразительного искусства являются:

освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;

формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;

формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно);

формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса изобразительного искусства;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству

на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 5а,б,в, 6абв, 7а,б,в классы

Автор-составитель: Тысяцкая Ольга Алексеевна, учитель изобразительного искусства

Количество часов в неделю (по УП):

5 классы - 1 час, 6 классы – 1 час, 7 классы – 1 час

Общее количество часов в год (по УП):

5 классы - 34 часа, 6 классы – 34 часа, 7 классы – 34 часа

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФООП ООО.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

5 классы- Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник, М.: Просвещение, 2026

6 классы- Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник, М.: Просвещение, 2026

7 классы- Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство 7 класс, учебник, М.: Просвещение, 2026

Цели и задачи изучения изобразительного искусства в основной школе:

Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

Задачами изобразительного искусства являются:

освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;

формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;

формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира; приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно);

формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей; овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека; развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения; воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры; развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса изобразительного искусства;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по алгебре

на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 7абв, 8аб, 9абв классы

Авторы-составители:, Кноп Лия Семеновна, Баранова Ирина Михайловна, Кучинова Наталья Алексеевна, Чабанова Мария Михайловна учителя математики

Количество часов в неделю (по УП): 3

Общее количество часов в год (по УП): 102

Рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФООП ООО.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, М.: Просвещение, 2023

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, М.: Просвещение, 2024

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А., Математика. Алгебра 9 класс М.: Просвещение 2025

Цели и задачи изучения математики в основной школе:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса алгебры;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по вероятности и статистике

на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 7абв, 8аб, 9абв классы

Авторы-составители: Кноп Лия Семеновна, Баранова Ирина Михайловна, Кучинова Наталья Алексеевна, Чабанова Мария Михайловна учителя математики

Количество часов в неделю (по УП): 1

Общее количество часов в год (по УП): 34

Рабочая программа по вероятности и статистике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФООП ООО.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под редакцией Яценко И.В., Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2023, 2024

Цели и задачи изучения математики в основной школе:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса вероятности и статистики;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

**Аннотация к рабочей программе по геометрии
на 2026/2027 учебный год**

Уровень: базовый

Классы: 7абв, 8аб, 9абв классы

Авторы-составители: Кноп Лия Семеновна, Баранова Ирина Михайловна, Кучинова Наталья Алексеевна, Чабанова Мария Михайловна учителя математики

Количество часов в неделю (по УП): 2

Общее количество часов в год (по УП): 68

Рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФООП ООО.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник, М.: Просвещение, 2025

Цели и задачи изучения математики в основной школе:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса геометрии;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по физике на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 7абв, 8аб, 9абв классы

Автор-составитель: Латышева Юлия Юрьевна, учитель физики

Количество часов в неделю (по УП): 2

Общее количество часов в год (по УП): 68

Рабочая программа по физике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФООП ООО.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

Перышкин А.В. , Иванов А.И. Физика. 7 кл. М.: «Просвещение» 2024,

Перышкин А.В. , Иванов А.И. Физика. 8 кл. М.: «Просвещение» 2024,

Перышкин А.В., Гутник Е.М., Физика, М.: Дрофа, Просвещение, 2025.

Цели изучения физики в основной школе:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих **задач**:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;

- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса физики;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности и защиты Родины на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 8а, б и 9а, б, в классы

Автор-составитель: Линник Георгий Владимирович, преподаватель-организатор ОБЗР

Количество часов в неделю (по УП): 1

Общее количество часов в год (по УП): 34

Рабочая программа по основам безопасности и защиты Родины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 и с учетом ФООП ООО. **Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:**

8 классы - Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

9 классы - Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Цели и задачи изучения ОБЗР в основной школе:

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса ОБЗР;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

**Аннотация к рабочей программе по истории
на 2026 /2027 учебный год**

Уровень: базовый

Классы: 9а, 9б, 9в классы

Авторы-составители: Ярцева Ксения Артемовна, Мартюшова Анастасия Анатольевна, Моисеева Елена Николаевна, учителя истории

Количество часов в неделю (по УП) 9 кл –1

Общее количество часов в год (по УП) 9 кл : 34

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом ФООП ООО.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закрепленным в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, становление ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, соответствующее современному уровню знаний и доступной по содержанию для обучающихся старшего подросткового возраста;
- освоение обучающимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих дей-

ствий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса истории;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по химии

на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 8аб, 9абв

Автор-составитель: Тютюнова М.В. учитель химии.

Количество часов в неделю (по УП): 2

Общее количество часов в год (по УП): 68

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и с учётом ФООП ООО.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник, М.: Просвещение, 2023, 2024

Габриелян О.С., Остроумов С.А., Химия 9 класс, М.: Просвещение, 2025

Цели и задачи

- Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира.
- Владение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
- Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями.
- Воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- Формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности;
- Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;
- Формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;

- Раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества: рациональном природопользовании, защите окружающей среды от загрязнения промышленными и бытовыми отходами;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; выработка понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование отношения к химии как к возможной области будущей практической деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание курса химии.
3. Планируемые результаты освоения программы.
4. Тематическое планирование.
5. Поурочное планирование.