

**Аннотация к рабочей программе по математике  
на 2026/2027 учебный год**

**Уровень:** базовый.

**Класс:** 1 (доп) Г

**Авторы-составители:** Сорокина М.В. учитель начальных классов

**Количество часов в неделю (по УП):** 4

**Общее количество часов в год (по УП):** 132

**Рабочая программа составлена** на 132 часов (33 недели).

**Срок реализации** рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по математике составлена на основе Адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи

**Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:**

**учебник:** Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1кл. в 2-х ч.ч. - М.: «Просвещение» 2023

**Цели** изучения математики в начальной школе:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

**Задачи**

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса математики в 1 (доп) Г классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по обучению грамоте  
на 2026/2027 учебный год**

**Уровень:** базовый.

**Класс:** 1(доп)Г

**Авторы-составители:** Сорокина М.В. учитель начальных классов

**Количество часов в неделю (по УП): 8**

**Общее количество часов в год (по УП): 264**

**Рабочая программа составлена** на 264 часа (33 недели).

**Срок реализации** рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по обучению грамоте составлена на основе Адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи

**Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:**

**учебник:** Горецкий В.Г. Азбука. Учебник 1кл. в 2-х ч.ч. - М.:«Просвещение» 2023

Приоритетная **цель** обучения грамоте –не только приобретение первоначальных навыков правильного чтения и грамотного письма, но также формирования устной речи, благодаря развитию познавательных процессов, наблюдениям и обобщениям в области речевых звуков.

Письменная речь (чтение и письмо) представляет собой более сложную форму речевой деятельности. Овладение чтением и письмом характеризует более высокий уровень речевого развития. Вместе с тем овладение навыком чтения и письма требует достаточно высокого уровня сформированности устной речи, языковых обобщений (фонематических, лексических, морфологических, синтаксических).

В процессе овладения чтением и письмом обучающийся переходит от практического владения устной речью к осознанию языковых процессов.

Ведущим методом обучения грамоте обучающихся с ТНР является звуковой аналитико-синтетический метод.

Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие **задачи:**

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса обучения грамоте 1 (доп) Г классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру  
на 2026/2027 учебный год**

**Уровень:** базовый.

**Класс:** 1 (доп) Г

**Авторы-составители:** Сорокина М.В. учитель начальных классов

**Количество часов в неделю (по УП):** 2

**Общее количество часов в год (по УП):** 66

**Рабочая программа составлена** на 66 часов (33 недели).

**Срок реализации** рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи..

**Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:**

**учебник:** Плешаков А.А. Окружающий мир. 1кл. В 2-х ч.ч. – М.:«Просвещение» 2023

**Цель и задачи** изучения окружающего мира в начальной школе:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса окружающего мира в 1 (доп) Г классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе труд (технология)  
на 2026/2027 учебный год**

**Уровень:** базовый.

**Класс:** 1 (доп) Г

**Авторы-составители:** Сорокина М.В. учитель начальных классов

**Количество часов в неделю (по УП): 2**

**Общее количество часов в год (по УП): 66**

**Рабочая программа составлена на 66 часов (33 недели).**

**Срок реализации** рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по технологии составлена на основе Адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи.

Основной **целью** программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы **задач**:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса труд (технология) в 1 (доп) Г классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству  
на 2026/2027 учебный год**

**Уровень:** базовый

**Классы:** 1(доп)Г класс

**Автор-составитель:** Тысяцкая Ольга Алексеевна, учитель изобразительного искусства

**Количество часов в неделю (по УП):** 1 классы - 1 час, 2 классы – 1 час, 3 классы – 1 час, 4 классы – 1 час

**Общее количество часов в год (по УП):** 1 (доп.) класс - 33 часа, 1 (2) класс- 33 часа, 2 классы – 34 часа, 3 классы – 34 часа, 4 классы – 34 часа

**Рабочая программа** составлена: 1 (доп.) класс на- 33 часа, 1 (2) класс- 33 часа (33 недели), 2-4 классы на 34 часа (34 недели)

**Срок реализации** 1 год

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи

**Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:**

*1 классы* - Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник, М.: Просвещение, 2026

*2 классы* - Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник, М.: Просвещение, 2026

*3 классы* - Горяева Н. А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство 3 класс, М.: Просвещение, 2025, 2026

*4 классы* - Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство 4 класс, М.: Просвещение, 2026

**Цель программы** по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

**Важнейшей задачей** является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса изобразительного искусства в 1 (доп)классе;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по математике  
на 2026/2027 учебный год**

**Уровень:** базовый.

**Класс:** 1(2) В

**Авторы-составители:** Шибанова Н.В. учитель начальных классов

**Количество часов в неделю (по УП):** 1 четверть – 5 часов , 2-4 четверть - 4 часа

**Общее количество часов в год (по УП):** 140

**Рабочая программа** составлена на 140 часов (33 недели).

**Срок реализации** рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по математике составлена на основе Адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи

**Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:**

**учебник:** Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х ч.ч. - М.: «Просвещение» 2023

**Цели** изучения математики в начальной школе:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

**Задачи**

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса математики в 1 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

**Аннотация к рабочей программе по обучению грамоте  
на 2026/2027 учебный год**

**Уровень:** базовый.

**Класс:** 1(2) В

**Авторы-составители:** Шибанова Н.В. учитель начальных классов

**Количество часов в неделю (по УП):** 8

Общее количество часов в год (по УП): 64

Рабочая программа составлена на 64 часа (8 недель).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по обучению грамоте составлена на основе Адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебник: Горецкий В.Г. Азбука. Учебник 1кл. в 2-х ч.ч. - М.: «Просвещение» 2023

Приоритетная цель обучения грамоте – не только приобретение первоначальных навыков правильного чтения и грамотного письма, но также формирования устной речи, благодаря развитию познавательных процессов, наблюдениям и обобщениям в области речевых звуков.

Письменная речь (чтение и письмо) представляет собой более сложную форму речевой деятельности. Овладение чтением и письмом характеризует более высокий уровень речевого развития.

Вместе с тем овладение навыком чтения и письма требует достаточно высокого уровня сформированности устной речи, языковых обобщений (фонематических, лексических, морфологических, синтаксических).

В процессе овладения чтением и письмом обучающийся переходит от практического владения устной речью к осознанию языковых процессов.

Ведущим методом обучения грамоте обучающихся с ТНР является звуковой аналитико-синтетический метод.

Для достижения поставленных целей на уроках обучения грамоте необходимо решать следующие **задачи**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Содержание программы представлено следующими разделами:**

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса обучения грамоте 1 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

#### **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру на 2026/2027 учебный год**

**Уровень:** базовый.

**Класс:** 1(2) В

**Авторы-составители:** Шибанова Н.В. учитель начальных классов

**Количество часов в неделю (по УП):** 2

**Общее количество часов в год (по УП):** 66

**Рабочая программа составлена** на 66 часов (33 недели).

**Срок реализации** рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи..

**Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:**

**учебник:** Плешаков А.А. Окружающий мир. 1кл. В 2-х ч.ч. – М.:«Просвещение» 2023

**Цель и задачи** изучения окружающего мира в начальной школе:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освое-

ние естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса окружающего мира в 1 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

#### **Аннотация к рабочей программе по труду (технологии) на 2026/2027 учебный год**

**Уровень:** базовый.

**Класс:** 1 (2) В

**Авторы-составители:** Шибанова Н.В., учитель начальных классов

**Количество часов в неделю (по УП):** 2

**Общее количество часов в год (по УП):** 66

**Рабочая программа составлена** на 66 часов (33 недели).

**Срок реализации** рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по технологии составлена на основе Адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи.

Основной **целью** программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы **задач**:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса технологии в 1 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку на 2026/2027 учебный год**

**Уровень:** базовый.

**Класс:** 1(2) В

**Авторы-составители:** Шибанова Н.В. учитель начальных классов

**Количество часов в неделю (по УП): 5**

**Общее количество часов в год (по УП): 100**

**Рабочая программа составлена** на 125 часов (33 недели).

**Срок реализации** рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Адаптированной основной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи

**Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:**

**учебник:** Казакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл. в 2-х ч.ч.- М.: «Просвещение», 2023

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей:**

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

**Содержание программы** представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса русского языка в 1 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.