

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением

Педагогического совета

ГБОУ СОШ №448

Фрунзенского района

Санкт-Петербурга

Протокол № 15 от 04.06. 2026 г.

Приказ № 167 от 05.06.2026г.

Рабочая программа

коррекционно-развивающего курса
«Предметно-практическая деятельность.

Информатика»

для обучающихся с ОВЗ

9 «Г» класса (слабовидящие)

2026/27 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета «Предметно-практическая деятельность. Информатика».

Программа предназначена для проведения коррекционно-развивающих занятий по информатике для учащихся 9 класса. Предполагает развитие кругозора и мышления у учащихся, способствует повышению их интеллектуального уровня. Учащиеся получают знания по данному предмету по темам: «Информационная картина мира», «Информационные технологии», «Программирование», «Логические основы построения компьютера». Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята учатся аргументировать, рассуждать по заданным темам.

Данная программа актуальна, так как одним из важнейших навыков для современного школьника и, впоследствии, студента и специалиста, является работа с компьютером. Именно информатика и компьютерная грамотность в современной школе является не просто одним из предметов для изучения, а одним из базовых предметов, по своей значимости сравнимым с арифметикой и правописанием. Важно, чтобы ученик в школе постоянно находился в той среде, с которой ему придется работать в реальной жизни, где компьютер сейчас занимает едва ли не важнейшую роль в организации любых производственных и деловых процессов.

Данная программа адаптирована к учащимся с ОВЗ. Адаптированная направленность реализации программы обеспечивается через использование в образовательном процессе специальных методов и приемов, создание специальных условий.

Цель программы:

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

Задачи программы:

- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации;
- обобщения имеющихся и полученных новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;
- развитие навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся с ОВЗ (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ

2. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями:

- **Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287.**
- **Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации №254 от 20.05.2020.**
- **Учебный план ГБОУ СОШ № 448 на 2026-27 учебный год.**

3. Место учебного курса, предмета.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 448 на коррекционные часы по информатике

отводится 1 час в неделю (34 часа за учебный год).

4. Содержание учебного предмета, курса

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов.

В содержании курса информатики для 9 класса акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Рабочая учебная программа находится в тесной связи и базируется на программе по информатике. Её содержание взаимосвязано с программой по информатике 9 класса.

Структура программы коррекционных занятий включает следующие разделы:

- Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на занятиях в кабинете информатики – 1 час и перед каждой работой за компьютером – 5 минут;
- Информационная картина мира - 13 часов;
- Информационные технологии – 10 часов;
- Программирование – 6 часов;
- Логические основы построения компьютера – 2 часа
- Повторение – 2 часа

5. Специальная адаптация рабочей программы по курсу «Предметно-практическая деятельность. Информатика»

Дети с патологией зрения при обучении испытывают трудности. У них заблокирован зрительный канал восприятия, что усиливает нагрузку на все остальные - слуховой, кинестетический. Поэтому темп восприятия учебного материала более замедленный, они быстро утомляются.

При организации учебно-воспитательного процесса в специальных коррекционных классах необходимо учитывать, как общие задачи обучения и воспитания для конкретного возраста, так и специальные задачи, обусловленные особенностями психофизиологического статуса ребенка с ОВЗ.

Формы и методы обучения детей с ОВЗ имеют свою специфику, а именно направлены на коррекцию и компенсацию отклонений в развитии различных сторон познавательной деятельности и качеств личности. УМК специальных коррекционных классов включает:

- Словесные методы обучения.
- Работа со специальным наглядным дидактическим материалом.
- Благоприятный психологический климат.
- Коррекционные занятия проводятся с применением современных образовательных технологий:
- Здоровьесберегающие мероприятия в организации урока: создание щадящего режима для развития зрительного канала восприятия (гимнастика для глаз, динамические паузы).
- Проблемное обучение – создание в учебной деятельности проблемной ситуации и организации активной самостоятельной деятельности учащихся по ее разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
- Обучение в сотрудничестве (командная работа). Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей. Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ученика к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок

- Игровые: расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.
- Информационно – компьютерные технологии.

Требования к организации рабочего пространства для учащихся с ОВЗ:

- Освещенность рабочего места подбирается индивидуально в соответствии с особенностями реактивности зрительной системы ребёнка.
- Оптимальное расстояние от глаз наглядного материала – 20-30 см.
- Длительность зрительной работы должна учитывать эргономические особенности глаза.
- В перерывах для отдыха – визуальная фиксация удаленных объектов, способствующая уменьшению напряжению аккомодации, или же адаптация к белому фону средней яркости.

4. Определенные требования предъявляются к наглядному материалу:

- Изображения на рисунках должны иметь оптимальные пространственные и временные характеристики (яркость, контраст, цвет, структура, соотношения элементов, время экспозиции и т.д.).
- Важно ограничивать информационную емкость изображений и сюжетных ситуаций с целью исключения избыточности, затрудняющей опознание.
- Имеют значение количество и плотность изображений, степень их расчлененности.
- Каждое изображение должно иметь четкий контур, высокий контраст (до 60-100%); его угловые размеры подбираются индивидуально в зависимости от остроты зрения и состояния поля зрения.
- Хроматические объекты должны иметь насыщенные цвета.
- Учебники, тестовые задания должны иметь крупный шрифт.

Требования к презентациям:

- Использовать шрифт без засечек, он легче читается с большого расстояния (Calibri)
- Текстовый материал должен быть написан достаточно крупным шрифтом (не менее 24 пунктов)
- На одном слайде не следует размещать много текстовой информации (не более 2 определений или не более 5 тезисных положений).
- Если на слайде идет список, его необходимо делать параллельным, имеется в виду, что первые слова в начале каждой строки должны стоять в одной и той же форме (падеже, роде, спряжении и т.д.).
- Наиболее важная информация располагается в центре экрана;
- Надпись должна располагаться под картинкой.

Строго соблюдается продолжительность непрерывного занятия школьника за компьютером

Учащиеся	Продолжительность, в минутах
9-х классов	25

Предмет: Информатика

Класс: 9

Учитель: Подзноева М.В.

Количество часов всего: 34, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе:

- ✓ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2025.
- ✓ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2025.
- ✓ Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2025.
- ✓ Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Дополнительные электронные образовательные ресурсы:

- ✓ <http://school-collection.edu.ru/>
- ✓ <http://inf.1september.ru>
- ✓ <http://www.problems.ru/inf/>
- ✓ <http://www.klyaksa.net>
- ✓ <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>

Материально-техническое оснащение: в школе имеются 2 компьютерных класса. В каждом классе 10 ученических и один компьютер учителя. Классы оснащены мультимедийным оборудованием. На каждом компьютере установлены 2 операционные системы Линукс, Windows 3. Офисные приложения MS office 2007, openoffice. Прикладные программы MS Бейсик (Qbasic), Qbasic64, Pascal.

ПОУРОЧНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Глобальная сеть Интернет. IP-адреса узлов. Большие данные. Техника безопасности и правила работы на компьютере.	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b578
2	Информационная безопасность	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b690
3	Учет понятия об информационной безопасности при создании комплексных информационных объектов в виде веб-страниц	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b7bc
4	Виды деятельности в сети Интернет	1	Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17b8e8
5	Облачные технологии. Использование онлайн-офиса для разработки документов	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ba1e
6	Обобщение и система-		Практиче-	Библиотека ЦОК

	тизация знаний по темам «Глобальная сеть Интернет и стратегии безопасного поведения в ней», «Работа в информационном пространстве»		ская работа	https://m.edsoo.ru/8a17bb36
7	Модели и моделирование. Классификации моделей		Беседа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17be06
8	Табличные модели	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c04a
9	Разработка однотабличной базы данных. Составление запросов к базе данных	1	Практическая работа	
10	Составление отчётов	1	Практическая работа	
11	Граф. Весовая матрица графа. Длина пути между вершинами графа. Вычисление количества путей в направленном ациклическом графе	1	Практическая работа	
12	Дерево. Перебор вариантов с помощью дерева	1	Практическая работа	
13	Математическое моделирование	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c392
14	Этапы компьютерного моделирования	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c4aa
15	Обобщение и систематизация знаний по теме «Моделирование как метод познания»	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17c9c8
16	Разбиение задачи на подзадачи. Составление алгоритмов и программ с использованием ветвлений.	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cb12
17	Одномерные массивы	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cc3e
18	Типовые алгоритмы обработки массивов	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cd60
19	Сортировка массива	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17cd60
20	Обработка потока данных	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d01c
21	Обобщение и систематизация знаний по теме	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d1ca

	«Разработка алгоритмов и программ»			
22	Управление. Сигнал. Обратная связь	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d4d6
23	Электронные таблицы. Типы данных в ячейках электронной таблицы	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d710
24	Редактирование и форматирование таблиц	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d832
25	Встроенные функции для поиска максимума, минимума, суммы и среднего арифметического	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d990
26	Сортировка и фильтрация данных в выделенном диапазоне	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17db70
27	Относительная, абсолютная и смешанная адресация	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e2b4
28	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e08e
29	Обработка больших наборов данных	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e87c
30	Условные вычисления в электронных таблицах	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17e6ba
31	Численное моделирование в электронных таблицах	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17eaca
32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Электронные таблицы»	1	Практическая работа	
33	Резервный урок. Обобщение и систематизация. Итоговое повторение.	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ed54
34	Резервный урок. Обобщение и систематизация. Итоговое повторение	1	Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ee6c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		