

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 448 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Решением

Педагогического совета ГБОУ СОШ № 448

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Протокол № 15 от 04.06. 2026 г.

Приказ №167 05.06. 2026 г.

**Рабочая программа**

**по предметно-практической деятельности  
(геометрия) для 8 «В» класса**

**АООП ООО**

**для слабовидящих обучающихся**

**учителя Барановой И.М.**

**2026-2027 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета «Предметно-практическая деятельность. Геометрия».**

Рабочая программа по геометрии составлена на основании Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике. Данная рабочая программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

**Целью** изучения курса геометрии в 8 классе является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

#### **Направления работы:**

##### *1) личностного развития*

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

##### *2) метапредметное*

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

### *3) предметное*

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

#### **Задачи:**

- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, в том числе и с помощью векторного аппарата;
- формирование пространственных представлений; развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах;
- овладение конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности.

### **2. Нормативно-правовые документы и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.**

- ✓ 1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287.
- ✓ 3. Учебный план ГБОУ СОШ № 448 на 2026-27 учебный год.

### **3. Место и роль учебного курса, предмета.**

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раза в неделю. Количество часов в год – 34 ч.

### **4. Содержание учебного предмета, курса.**

Рабочая учебная программа находится в тесной связи и базируется на программе по геометрии. Содержание работы данной программы взаимосвязано с программой по геометрии 8 класса.

## **Организация образовательного процесса**

Основная форма организации образовательного процесса – классно-урочная система.

Предусматривается применение следующих технологий обучения:

1. традиционная классно-урочная
2. игровые технологии
3. элементы проблемного обучения
4. технологии уровневой дифференциации
5. здоровьесберегающие технологии
6. ИКТ

Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе предполагает повышение качества знаний. Компьютер используется на всех этапах процесса обучения: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, контроле, при этом для ученика он выполняет различные функции: учителя, рабочего инструмента, объекта обучения, сотрудничающего коллектива.

Соблюдается щадящий режим, предусмотренный требованиями, предъявляемыми к классам охраны зрения:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- дозировка зрительной нагрузки;
- использование специальных методов и средств обучения (чередование устной и письменной речи, чередование работ с ближним и дальним планом, использование на уроках для письма ручек с черной пастой, выполнение графических работ ручкой с зеленой пастой);
- создание наглядных пособий в соответствии с требованиями для данных классов;
- проведение контрольных работ с использованием индивидуальных карточек;
- проведение физкультминуток для снятия не только физического, но и зрительного напряжения по специальным технологиям.

Процесс обучения в классе носит коррекционно-развивающую направленность. Влияние зрительной патологии приводит к задержке психического развития ребенка, которую можно преодолеть только при соответствующих условиях обучения. Такие специально организованные условия обучения, создаваемые на каждом уроке, способствуют преодолению отклонения в развитии, связанные с наличием дефекта зрения. Развивающий характер обучения является средством компенсации и коррекции.

Занятия проводятся фронтально, в группах, индивидуально в зависимости от задач, решаемых на данном уроке.

### **Требования к организации рабочего пространства для учащихся с ОВЗ:**

1. Освещенность рабочего места подбирается индивидуально в соответствии с особенностями реактивности зрительной системы ребёнка.
2. Оптимальное расстояние от глаз наглядного материала – 20-30см.
3. Длительность зрительной работы должна учитывать эргономические особенности глаза. В перерывах для отдыха – визуальная фиксация удаленных объектов, способствующая уменьшению напряжению аккомодации, или же адаптация к белому фону средней яркости.
4. Определенные требования предъявляются к наглядному материалу:
  - Изображения на рисунках должны иметь оптимальные пространственные и временные характеристики (яркость, контраст, цвет, структура, соотношения элементов, время экспозиции и т.д.).
  - Важно ограничивать информационную емкость изображений и сюжетных ситуаций с целью исключения избыточности, затрудняющей опознание.
  - Имеют значение количество и плотность изображений, степень их расчлененности.
  - Каждое изображение должно иметь четкий контур, высокий контраст (до 60-100%); его угловые размеры подбираются индивидуально в зависимости от остроты зрения и состояния поля зрения.
  - Хроматические объекты должны иметь насыщенные цвета.
  - Учебники, тестовые задания должны иметь крупный шрифт.

## 2026/27 учебный год

Предмет: Предметно-практическая деятельность. Геометрия.

Класс: 8 «В»

Учитель: Баранова И.М.

Количество часов всего: 34ч, в неделю 1 ч

Плановых проверочных работ: не предусмотрено

Планирование составлено на основе:

1. Атанасян Л.С. и др. Геометрия 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., Просвещение 2025 г
2. Примерные программы по учебным предметам, Математика 5 - 9 классы, Кузнецов А.А., 3-е издание, Стандарты второго поколения – М.: «Просвещение», 2011.
3. Программы для общеобразоват. школ, гимназий, лицеев: Математика. 5 -11 кл./ Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. М.: Дрофа, 2014.

Дополнительный список литературы:

1. Никулина Г.В. Охраняем и развиваем зрение.- С.-Пб., Детство- Пресс, 2002.
2. Плаксина Л.И., Григорян Л.А. Содержание медико-педагогической помощи детям с нарушениями зрения. - М., 1998.
3. Тупоногов Б.К. Тифлопедагогические требования к современному уроку. Методические рекомендации. М., 1999.

Материально- техническое оснащение: компьютер, колонки, мультимедийный проектор, доска магнитная , экран, магнитофон, компьютерные презентации к занятиям, дидактические игры, логопедические пособия, интернет- ресурсы.

### Поурочно-тематическое планирование коррекционных часов в 8-в классе

| № ур<br>ока | Тема                                      | Планируемые результаты                                                                      | Кол-<br>во<br>часов | Форма<br>проведени<br>я занятия | Цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|-------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------------------|
| 1           | <u>Многоугольник.<br/>Четырехугольник</u> | <b>Распознавать</b> и <b>приводить</b> примеры многоугольников,                             | 1                   | Беседа                          | Учи.py<br>vpr-sdamgia.ru               |
| 2           | Параллелограмм                            | <b>формулировать</b> их определения.                                                        | 1                   | Практичес<br>кая работа         | Учи.py<br>vpr-sdamgia.ru               |
| 3           | <u>Признаки<br/>параллелограмма</u>       | <b>Формулировать</b> и <b>доказывать</b> теорему о сумме углов выпуклого многоугольника.    | 1                   | Практику<br>м                   | Учи.py<br>vpr-sdamgia.ru               |
| 4           | Трапеция                                  | <b>Формулировать</b> определения параллелограмма, пря-<br>моугольника, квадрата,            | 1                   | Практичес<br>кая работа         | Учи.py<br>vpr-sdamgia.ru               |
| 5           | Прямоугольник                             | ромба, трапеции, равнобедренной и                                                           | 1                   | Практичес<br>кая работа         | Учи.py<br>vpr-sdamgia.ru               |
| 6           | Ромб                                      | прямоугольной трапеции; <b>распознавать</b> и <b>изображать</b> их на чертежах и рисунках.  | 1                   | Практичес<br>кая работа         | Учи.py<br>vpr-sdamgia.ru               |
| 7           | Квадрат                                   | <b>Формулировать</b> и <b>доказывать</b> теоремы о свойствах и признаках четырехугольников. | 1                   | Беседа                          | Учи.py<br>vpr-sdamgia.ru               |
| 8           | Осевая и центральная симметрии            |                                                                                             |                     |                                 |                                        |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |           |                          |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--------------------------|
|    |                                          | <p><b>Исследовать</b> свойства четырехугольников с помощью компьютерных программ.</p> <p><b>Решать</b> задачи на построение, доказательство и вычисления. <b>Моделировать</b> условие задачи с помощью чертежа или рисунка, <b>проводить</b> дополнительные построения в ходе решения.</p> <p><b>Выделять</b> на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения.</p> <p><b>Интерпретировать</b> полученный результат и <b>сопоставлять</b> его с условием задачи;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |           |                          |
| 9  | Площадь квадрата. Площадь прямоугольника | <p><b>Объяснять</b> и <b>иллюстрировать</b> понятия равновеликих и равносоставленных фигур.</p> <p><b>Выводить</b> формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника и трапеции, а также формулу, выражающую площадь треугольника через две стороны и угол между ними.</p> <p><b>Находить</b> площадь многоугольника разбиением на треугольники и четырехугольники.</p> <p><b>Решать</b> задачи на вычисление площадей треугольников, четырехугольников и многоугольников.</p> <p><b>Формулировать и доказывать</b> теорему Пифагора и обратную ей; <b>выводить</b> формулу Герона для площади треугольника; <b>решать</b> задачи на вычисления и доказательство, связанные с теоремой Пифагора. Опираясь на условие задачи, <b>находить</b> возможности применения необходимых формул, преобразовывать формулы. <b>Использовать</b></p> | 1 | Лекция    | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 10 | Площадь параллелограмма                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | Практикум | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 11 | Площадь треугольника                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | Практикум | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 12 | Площадь трапеции                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | Практикум | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 13 | Решение задач                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | Практикум | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 14 | Теорема Пифагора                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | Беседа    | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 15 | Теорема, обратная теореме Пифагора       | <p><b>Решать</b> задачи на вычисление площадей треугольников, четырехугольников и многоугольников.</p> <p><b>Формулировать и доказывать</b> теорему Пифагора и обратную ей; <b>выводить</b> формулу Герона для площади треугольника; <b>решать</b> задачи на вычисления и доказательство, связанные с теоремой Пифагора. Опираясь на условие задачи, <b>находить</b> возможности применения необходимых формул, преобразовывать формулы. <b>Использовать</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | Беседа    | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |

|    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                     |                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|--------------------------|
|    |                                                                                       | формулы для обоснования доказательных рассуждений в ходе решения.<br><b>Интерпретировать</b> полученный результат и <b>сопоставлять</b> его с условием задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                     |                          |
| 16 | Подобные треугольники                                                                 | <b>Объяснять</b> и <b>иллюстрировать</b> понятия подобия фигур.<br><b>Формулировать</b> определение подобных треугольников.<br><b>Формулировать</b> и <b>доказывать</b> теоремы о признаках подобия треугольников, теорему Фалеса.<br><b>Формулировать</b> определения средней линии трапеции.<br><b>Формулировать</b> определения и <b>иллюстрировать</b> понятия синуса, косинуса, тангенса и котангенса острого угла прямоугольного треугольника. <b>Выводить</b> формулы, выражающие функции угла прямоугольного треугольника через его стороны | 1 | Практическая работа | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 17 | Отношение периметров и площадей подобных треугольников                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Практикум           | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 18 | Первый признак подобия треугольников                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Практикум           | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 19 | Второй признак подобия треугольников                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Практикум           | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 20 | Третий признак подобия треугольников                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Практикум           | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 21 | Решение задач                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Практикум           | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 22 | Средняя линия треугольника                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Практическая работа | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 23 | Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Практическая работа | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 24 | Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Практическая работа | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 25 | Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ . |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Практикум           | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 26 | Решение задач                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Практикум           | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 27 | Касательная к окружности                                                              | <b>Формулировать</b> определения понятий, связанных с окружностью, секущей и касательной к окружности, углов, связанных с окружностью.<br><b>Формулировать</b> и <b>доказывать</b> теоремы об углах, связанных с окружностью.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | Беседа              | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 28 | Центральные и вписанные углы                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Практикум           | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 29 | Решение задач                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Практикум           | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 30 | Четыре замечательные                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Беседа              | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |               |                          |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|--------------------------|
|    | точки<br>треугольника | <b>Изображать, распознавать и описывать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |               |                          |
| 31 | Вписанная окружность  | взаимное расположение прямой и окружности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | Практику<br>м | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 32 | Описанная окружность  | <b>Изображать и формулировать</b> определения вписанных и описанных треугольников; окружности, вписанной в треугольник, и окружности, описанной около треугольника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | Практику<br>м | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 33 | Решение задач         | <b>Формулировать и доказывать</b> теоремы о вписанной и описанной окружностях треугольника. <b>Исследовать</b> свойства конфигураций, связанных с окружностью, с помощью компьютерных программ. <b>Решать</b> задачи на построение, доказательство и вычисления. <b>Моделировать</b> условие задачи с помощью чертежа или рисунка, <b>проводить</b> дополнительные построения в ходе решения. <b>Выделять</b> на чертеже конфигурации, необходимые для проведения обоснований логических шагов решения. <b>Интерпретировать</b> полученный результат и <b>сопоставлять</b> его с условием задачи | 1 | Практику<br>м | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |
| 34 | Повторение            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | Беседа        | Учи.ру<br>vpr-sdamgia.ru |

## **Цифровые образовательные ресурсы И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Официальный информационный портал единого государственного экзамена. <http://www.ege.edu.ru>
- Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в Санкт-Петербурге. <https://www.ege.spb.ru/>
- Федеральный институт педагогических измерений. <http://fipi.ru/>
- Учи.ру
- vpr-sdamgia.ru

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Классная доска, чертёжные инструменты, парты

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

проектор, экран, компьютер учителя.