

Аннотация к рабочим программам 1-4 класса на 2026/2027 учебный год

Аннотация к рабочим программам 1 класса на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый.

Класс: 1 А, Б

Авторы-составители: Нефёдова Н.С., Шатина Т.Н., учителя начальных классов

Предмет: литературное чтение

Количество часов в неделю (по УП): 4

Общее количество часов в год (по УП): 132

Рабочая программа составлена на 132 часа (33 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебник: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2023, 2025

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих **задач**:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;

- содержание курса литературного чтения в 1 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Предмет: русский язык

Количество часов в неделю (по УП): 5

Общее количество часов в год (по УП): 165

Рабочая программа составлена 165 ч (33 недели): из них **115 ч** (23 недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 недель) — урокам русского языка.

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебники:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык: 1-й класс: учебник, М.: Просвещение, 2023, 2025
2. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2023, 2025

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей:**

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса русского языка в 1 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Предмет: математика

Количество часов в неделю (по УП): 4

Общее количество часов в год (по УП): 132

Рабочая программа составлена на 132 часов (33 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебник: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2023, 2025

Цели изучения математики в начальной школе:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Задачи

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса математики в 1 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Предмет: окружающий мир

Количество часов в неделю (по УП): 2

Общее количество часов в год (по УП): 66

Рабочая программа составлена на 66 часов (33 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебник: Плешаков А.А., Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2023, 2025

Цель и задачи изучения окружающего мира в начальной школе:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса окружающего мира в 1 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Предмет: труд (технология)

Количество часов в неделю (по УП): 1

Общее количество часов в год (по УП): 33

Рабочая программа составлена на 33 часов (33 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебник: Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология: 1-й класс: учебник, М.: Просвещение, 2026

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Основной **целью** программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы **задач**:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса технологии в 1 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Аннотация к рабочим программам 2 класса на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый.

Класс: 2 А, Б

Авторы-составители: Нестерук Т.А., Николаева Е.А. учителя начальных классов

Предмет: литературное чтение

Количество часов в неделю (по УП): 4

Общее количество часов в год (по УП): 136

Рабочая программа составлена на 136 часов (34 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебник: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2024, 2025

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Задачи:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- содержание курса литературного чтения во 2 классе;
- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Предмет: русский язык

Количество часов в неделю (по УП): 5

Общее количество часов в год (по УП): 170

Рабочая программа составлена на 170 ч (34 учебные недели)

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебник: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2023, 2025

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- содержание курса русского языка во 2 классе;
- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Предмет: математика

Количество часов в неделю (по УП): 4+1

Общее количество часов в год (по УП): 136+34

Рабочая программа составлена на 170 часов (34 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебник: Моро М.И., Степанова С.В., Волкова с.и. Математика. 2класс. Учебник. В 2-х ч.ч.– М.: «Просвещение» 2024, 2025

Цели изучения математики в начальной школе:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- содержание курса математики во 2 классе;
- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Предмет: окружающий мир

Количество часов в неделю (по УП): 2

Общее количество часов в год (по УП): 68

Рабочая программа составлена на 68 часов (34 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебник: Плешаков А.А., Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2024, 2025

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса окружающего мира во 2 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Предмет: труд (технология)

Количество часов в неделю (по УП): 1

Общее количество часов в год (по УП): 34

Рабочая программа составлена на 34 часа (34 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по труду (технологии) составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебник: Лутцева Е.А., Зueva Т.П., Технология: 2-й класс: учебник, М.: Просвещение, 2026

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- содержание курса труд (технология) во 2 классе;
- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Аннотация к рабочим программам 3 класса на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый.

Класс: 3 А, Б, В

Авторы-составители: Колотилова Л.Я., Леонтьева А.А., Смолякова Н.В учителя начальных классов

Предмет: литературное чтение

Количество часов в неделю (по УП): 4

Общее количество часов в год (по УП): 136

Рабочая программа составлена на 136 часов (34 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебник: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Литературное чтение (в 2 частях) 3 класс, М.: Просвещение, 2025, 2026

Цели и задачи:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса литературного чтения в 3 классе;
- поурочное планирование на 20256/2027 учебный год.

Предмет: русский язык

Количество часов в неделю (по УП): 5

Общее количество часов в год (по УП): 170

Рабочая программа составлена на 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели)

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебник: Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2024, 2025

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса русского языка в 3 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Предмет: математика

Количество часов в неделю (по УП): 4+1

Общее количество часов в год (по УП): 136+34

Рабочая программа составлена на 170 часов (5 часов в неделю).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебник: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Математика (в 2 частях) 3 класс, М.: Просвещение, 2025, 2026

Цели и задачи:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.
- В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:
- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса математики в 3 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Предмет: окружающий мир

Количество часов в неделю (по УП): 2

Общее количество часов в год (по УП): 68

Рабочая программа составлена на 68 часов (2 часа в неделю).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебник: Плешаков А.А., Окружающий мир (в 2 частях) 3 класс, М.: Просвещение, 2025

Цель и задачи изучения окружающего мира в начальной школе:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса окружающего мира в 3 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Предмет: труд (технология)

Количество часов в неделю (по УП): 1

Общее количество часов в год (по УП): 34

Рабочая программа составлена на 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по технологии составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

учебник: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3-й класс, М.: Просвещение, 2026

Цель и задачи изучения технологии в начальной школе:

- социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.
- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса технологии в 3 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Аннотация к рабочим программам 4 класса на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый.

Класс: 4 А, Б

Авторы-составители: Крылова С.Б., Степина Ю.М., учителя начальных классов

Предмет: русский язык

Количество часов в неделю (по УП): 5

Общее количество часов в год (по УП): 170

Рабочая программа составлена на 170 часов (34 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях) 4 класс, М.: Просвещение, 2026

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует **цели:**

- познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса русский язык в 4 классе;
- календарно-тематическое планирование на 2026/2027 учебный год.

Предмет: литературное чтение

Количество часов в неделю (по УП): 4

Общее количество часов в год (по УП): 136

Рабочая программа составлена на 136 часа (34 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Литературное чтение (в 2 частях) 4 класс, М.: Просвещение, 2026

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих **задач**:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса литературного чтения в 4 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Предмет: математика

Количество часов в неделю (по УП): 4

Общее количество часов в год (по УП): 136

Рабочая программа составлена на 136 часов (34 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Математика (в 2 частях) 4 класс, М.: Просвещение, 2026

Цель изучения математики в начальной школе

- Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.
- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.
- Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений.
- Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- Формирование идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

Задачи:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям;
- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных отношений, творческой деятельности;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни и для решения новых конкретных учебных задач;
- формирование основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдения, измерения, моделирования), формирование способов организации учебной деятельности (планирование, самоконтроль, самооценка и др.).

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса математики в 4 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Предмет: окружающий мир

Количество часов в неделю (по УП): 2

Общее количество часов в год (по УП): 68

Рабочая программа составлена на 68 часов (34 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2026

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Задачи:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта – опыта сельской жизни, с естественно-природным ритмом

- жизни, и опыта городской жизни – с развитой инфраструктурой, с разнообразными источниками информации;
- последовательное формирование у школьников общеучебных умений, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение;
 - специальных умений: работа с научно-популярной, справочной литературой и проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений;
 - изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественнонаучных и обществоведческих дисциплин;
 - воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения в природе, быту, обществе;
 - охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса окружающего мира в 4 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Предмет: труд (технология)

Количество часов в неделю (по УП): 1

Общее количество часов в год (по УП): 34

Рабочая программа составлена на 34 часа (34 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4-й класс, М.: Просвещение, 2026

Рабочая программа по труду (технологии) составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Основной **целью** программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по труду (технологии) направлена на решение системы **задач**:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса труда (технологии) в 4 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английский язык) на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 2 аб, 3 абв, 4 аб классы

Автор-составитель: Осмоловская Екатерина Алексеевна, Емельянова Лариса Алексеевна, Леошко Ксения Сергеевна, Литовченко Маргарита Борисовна, учителя иностранного языка (английский)

Количество часов в неделю (по УП): 2 классы – 2 часа, 3 классы – 2 часа, 4 классы – 2 часа

Общее количество часов в год (по УП): 2 классы – 34 часа, 3 классы – 34 часа, 4 классы – 34 часа

Рабочая программа составлена: 2-4 классы на 34 часа (34 недели)

Срок реализации 1 год

Программа по иностранному языку (английский) на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся,

сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

2 классы - Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2^й класс. Учебник. В 2-х ч. ч.– М.: «Просвещение» 2023

3 классы - Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2025

4 классы - Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие, Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях, М.: Просвещение, 2025

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.

Образовательные цели программы по-иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;
- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение);
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

Развивающие цели программы по-иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;
- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;
- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса иностранного языка (английский);

- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 1аб, 2 аб, 3 абв, 4 аб классы

Автор-составитель: Тысяцкая Ольга Алексеевна, учитель изобразительного искусства

Количество часов в неделю (по УП): 1 классы - 1 час, 2 классы – 1 час, 3 классы – 1 час, 4 классы – 1 час

Общее количество часов в год (по УП): 1 классы - 33 часа, 2 классы – 34 часа, 3 классы – 34 часа, 4 классы – 34 часа

Рабочая программа составлена: 1 класс на 33 часа (33 недели), 2-4 классы на 34 часа (34 недели)

Срок реализации 1 год

Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

1 классы - Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник, М.: Просвещение, 2026

2 классы - Коротева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник, М.: Просвещение, 2026

3 классы - Горяева Н. А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство 3 класс, М.: Просвещение, 2025, 2026

4 классы - Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Изобразительное искусство 4 класс, М.: Просвещение, 2026

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса изобразительного искусства;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по музыке на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 1аб, 2 аб, 3 абв, 4 абв классы

Автор-составитель: Гармонщикова Алина Александровна, Абедин Алия Валентиновна, учителя музыки

Количество часов в неделю (по УП): 1 классы - 1 час, 2 классы – 1 час, 3 классы – 1 час, 4 классы – 1 час

Общее количество часов в год (по УП): 1 классы - 33 часа, 2 классы – 34 часа, 3 классы – 34 часа, 4 классы – 34 часа

Рабочая программа составлена: 1 класс на 33 часа (33 недели), 2-4 классы на 34 часа (34 недели)

Срок реализации 1 год

Программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка: 1-й класс: учебник, М.: Просвещение, 2026
2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка: 2-й класс: учебник, М.: Просвещение, 2026
3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 3 класс, М.: Просвещение, 2025, 2026
4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С., Музыка 4 класс, М.: Просвещение, 2026

Основная цель программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

Содержание программы представлено следующими разделами:

- пояснительная записка;
- содержание курса музыка;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование;
- поурочное планирование.

Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Класс: 4

Авторы-составители: Шестакова О.В., Крылова С.Б., Степина Ю.М. - учителя начальных классов

Количество часов в неделю (по УП): 1 час

Общее количество часов в год (по УП): 34 часа

Рабочая программа составлена на 34 часа (34 недели).

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
- содержание курса ОРКСЭ в 4 классе;
- поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре на 2026/2027 учебный год

Уровень: базовый

Классы: 1аб, 2 аб, 3 абв, 4 абв классы

Автор-составитель: Комисова Е.В., Макарова О.Н., Соловьева Ю.К., учителя физической культуры

Количество часов в неделю (по УП): 1 классы - 3 часа, 2 классы – 2 часа, 3 классы – 2 часа, 4 классы – 2 час

Общее количество часов в год (по УП): 1 классы - 99 часа, 2 классы – 68 часов, 3 классы – 68 часов, 4 классы – 68 часов

Срок реализации рабочей программы – один учебный год.

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы:

1кл.–А.П Матвеев, Москва «Просвещение» 2026г.

2кл.–А.П Матвеев, Москва «Просвещение» 2026г.

3кл.–А.П Матвеев, Москва «Просвещение» 2026г.

4кл.–А.П Матвеев, Москва «Просвещение» 2026г.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий.

Содержание программы представлено следующими разделами:

- планируемые результаты освоения программы за курс начального общего образования;
 - содержание курса физической культуры в 1-4 классе;
 - поурочное планирование на 2026/2027 учебный год.
-